

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД..01 Инноватика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

---

Направленность (профиль)

25.05.03 специализация N 2 "Инфокоммуникационные системы на  
транспорте и их информационная защита":

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2018

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат технических наук, доцент, А.В. Козлов

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина ставит своей целью раскрыть суть теории инновации, её отличительные и квалифицирующие признаки.

Дисциплина "Инноватика" является факультативной.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является дать студентам основные знания:

- о сути инноваций и инновационных технологий;
- базовые знания об инновационной инфраструктуре и инновационной деятельности;
- об особенностях инновационного предпринимательства;
- о роли государства в инновационной деятельности;
- о теории инновационного развития;
- научить идентифицировать и отличать инновации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	о теории инновационного развития нести социальную и этическую ответственность за принятые решения способностью идентифицировать и отличать инновации
<b>ПК-25: способностью генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности</b>	
ПК-25: способностью генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности	об инновационной инфраструктуре и инновационной деятельности выполнять исследования новых процессов и явлений в радиотехнике способами составления заявок на изобретения методами исследования процессов и явлений

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в инноватику</b>									
	1. Научные достижения и научно-технические инновации.	2							
	2. Основные понятия и терминология. Роль теории инновации в современном мире	2							
	3. Основные понятия и терминология. Роль теории инновации в современном мире			6					
<b>2. Опыт инновационной деятельности</b>									
	1. Роль инноваций в жизни общества. История человечества как история важнейших инноваций	2							
	2. Идентификация инноваций	2							
	3. Этапы развития инновационной активности и их анализ. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации			4					

4. Статистика инноваций. Идентификация инноваций. Международная стандартизация и классификация инноваций. Мониторинг инновационной деятельности			2					
<b>3. Теории инновационного развития</b>								
1. Основные факторы инновационного развития, специфика инновационного развития	2							
2. Макроэкономические теории и модели общественного развития как предпосылка формирования теории инновации. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций			4					
3. Мотивация инноваций. Эффективная монополия как движущий мотив инновационной деятельности. Концепция научно-технического прогресса			4					
4. Философские и социальные аспекты развития цивилизаций. Долгосрочное прогнозирование развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений. Современные инновационные теории. Основные факторы инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиции теории инноваций. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии. S-образные логистические кривые и инновационные стратегии организации. Динамика инвестиций в инновационные процессы. Цикличность инновационных процессов. Типы инновационного поведения организаций и их классификация. Закономерности формирования и смены стереотипа			4					

<b>4. Государственная инновационная политика. Управление инновациями на макроуровне</b>								
1. Кадровое обеспечение: менеджеры инноватики, руководитель и команда, квалификационная характеристика инноватора, содержание профилирующей подготовки	2							
2. Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности. Обзор состояния инновационной деятельности в ведущих промышленно – развитых странах. Национальные инновационные системы			2					
3. Стратегия инновационного развития России. Уровни стратегии. Доктрина, государственная политика, законы, государственные программы			2					
<b>5. Управление инновациями на микроуровне</b>								
1. Формализованные методы генерации и отбора идей инновационной деятельности	2							
2. Теория конкуренции и оценка рисков и их учет в моделях инновационных процессов	2							
3. Информационные технологии в инновационной деятельности	2							
4. Формализованные методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. Формирование базы данных по генерации идей. Основы эвристики			2					
5. Изобретение. Патент. Заявка.			6					
6. Изучение теоретического курса							54	
<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>54</b>	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуняков Ю. В., Гуняков Д. Ю. Коммерциология: предчувствие перемен. Инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности: монография(Красноярск: СФУ).
2. Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Баранчеев В. П. Управление инновациями. В 2 т.: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
4. Гончаренко Л. П. Инновационная политика: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
5. Фонотов А. Г. Россия: инновации и развитие(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
6. Ларионов Н. А., Ермакова Е. А. Развитие инструментария финансирования инноваций в России: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Саратов).
7. Шестакович А. Г., Зулькарнай И. У. Формирование личностного компонента инновационного предпринимательства: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Уфа).
8. Фелпс Э., Кралечкин Д. Массовое процветание: Как низовые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений (Москва: Изд-во ин-та Гайдара).
9. Зарецкий А. Д., Иванова Т. Е. Промышленные технологии и инновации: учебник для бакалавров и магистрантов по направлению 222000.62 "Инноватика"(Москва: Питер).
10. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: Учебник и практикум(М.: Издательство Юрайт).
11. Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
12. Зверев В. А., Хлытина О. М. История Сибири. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: История Сибири: история России через историю регионов: учебное пособие для образовательных учреждений РФ(М.: ООО "Интеграция: Образование и Наука").
13. Козлов А. В. Инноватика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работ [для студентов программы подг. 210400.68 «Радиотехника»](Красноярск: СФУ).
14. Кислан Л. С. Теория инноваций: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»](Красноярск: СФУ).



**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Имеются необходимые лекционные и лабораторные аудитории с интерактивными досками и демонстрационное оборудование.